

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО  
КОМИТЕТА КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

«Согласовано»

Заместитель начальника по учебно –  
методической работе Управления  
образования Исполкома Кукморского  
муниципального района РТ

И.В.Иванова

«Утверждено»

Заместитель руководителя  
Исполкома Кукморского  
муниципального района РТ –  
начальник Управления образования

И.И.Ахмадуллин

(принят на заседании совета Управления  
образования Исполкома Кукморского  
муниципального района РТ протокол от 15.04.2021г.  
№1, введен в действие приказом Управления  
образования Исполкома Кукморского  
муниципального района РТ от 16.04.2021г. № 398)



**ПРОЕКТ**

**«Повышение профессионального мастерства педагогов в осуществлении  
преемственности дошкольного и начального общего образования в  
условиях реализации ФГОС»**

Кукмор, 2021

## **ПРОЕКТ**

### **«Повышение профессионального мастерства педагогов в осуществлении преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»**

#### **Паспорт проекта**

<b>Название проекта</b>	Повышение профессионального мастерства педагогов в осуществлении преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС
<b>Цель</b>	Содействие повышению профессионального мастерства педагогов ДОО и школы в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Включение каждого педагога в творческий поиск в условиях реализации ФГОС.</li><li>2.Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.</li><li>3.Личностное развитие, повышение квалификации и рост профессионального мастерства педагогических кадров через организацию совместных мероприятий с педагогами ДОО и школы.</li><li>4.Обобщение и популяризация опыта педагогов, внедряющих современные технологии в образовательный процесс.</li><li>5.Создание методической копилки сценариев уроков и занятий для распространения в педагогическом сообществе.</li></ol>
<b>Автор проекта</b>	Файзутдинова Р.С., методист по дошкольному образованию Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ
<b>Участники проекта</b>	Педагогические работники муниципальных образовательных организаций Кукморского муниципального района
<b>Срок реализации проекта</b>	Июнь 2021 года - май 2022 года
<b>Основные формы</b>	Консультации, семинары – практикумы, теоретико-

реализации проекта	методологические семинары, круглые столы, мастер-классы
Ожидаемые результаты	<p>1.Повышение педагогического мастерства педагогов.</p> <p>2.Повышение мотивационной готовности к сотрудничеству педагогов детских садов с педагогами начальной школы.</p> <p>3.Создание совместных проектов воспитателями ДОО и учителями начальной школы.</p> <p>4.Мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>5.Обобщение и трансляция опыта работы по проблеме, расширение границ профессиональных интересов педагогов.</p>
Возможные риски	<p>1.Текущесть педагогических кадров.</p> <p>2.Низкая активность педагогов в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>3.Невысокая мотивация педагогов для совершенствования профессионального мастерства.</p>

## ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях развития образования особое внимание уделяется профессиональному мастерству педагога, владеющему творческим потенциалом, способному к саморазвитию и самосовершенствованию, созданию и передаче ценностей.

Профессиональное мастерство - это искусство обучения и воспитания, доступное каждому педагогу, но требующее постоянного совершенствования. Овладение педагогическим мастерством доступно каждому педагогу при условии целенаправленной работы над собой. Оно формируется на основе практического опыта. Но не любой опыт становится источником профессионального мастерства. Педагогическое мастерство выражается в совершенном владении педагогом приемами и методами, обеспечивающими практическое воплощение педагогического искусства в процесс формирования личности. Педагог становится мастером своего дела, профессионалом по мере того, как он осваивает и развивает педагогическую деятельность, признавая педагогические ценности.

Повышение профессионального мастерства педагогов – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

### **Актуальность проекта**

В последние годы возросло внимание к преемственности в работе детского сада и школы, в связи с чем возникла актуальность повышения профессионального мастерства педагогов образовательных организаций в осуществлении безболезненного перехода детей от дошкольного на школьный уровень и дальнейшее успешное обучение в школе.

### **Проблема**

- 1.Недостаточность взаимодействия ДОО и школы.
- 2.Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС и сохранение потребности в повышении профессиональной компетентности каждого воспитателя и учителя, участвующего в реализации проекта, необходимость в консолидации усилий педагогов, работающих с детьми детского сада и школы в условиях реализации ФГОС.
- 3.Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.

### **План реализации проекта**

#### **1 этап**

Ключевой фигурой в осуществлении преемственности работы ДОО и школы являются педагоги образовательных организаций. Наличие между ними взаимосвязи, стремление помочь друг другу будут являться залогом успешной адаптации ребенка к условиям школы. ДОО, начальная школа – это уровни системы образования в РФ, каждая из которых решает свои задачи, объединяет общее стремление обеспечить качественное психолого-педагогическое сопровождение ребенка, позволяющее преодолеть возникающие у него трудности, при переходе с одного уровня на другой.

На данном этапе педагоги активно используют возможные ресурсы: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, самообразование, педагогическая аттестация, участие в методических объединениях. Участие в дистанционных вебинарах позволяют познакомиться с опытом коллег других регионов по вопросам реализации ФГОС и обеспечения преемственности, получить ответы на интересующие вопросы.

Реализация проекта предполагает повышение профессионального мастерства педагогов в части методических, технологических, личностных компетенций:

- подготовку педагогов к реализации развивающего образования;
- методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО;
- обеспечение конструктивного профессионального взаимодействия педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций;
- обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации соответствующей тематики;
- обеспечение методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов методическими службами ДОО и СОШ. Методическое сопровождение необходимо выстраивать на основе выявления реальных образовательных потребностей педагогов и маршрутов индивидуального профессионального развития.

Методическая работа с педагогами по осуществлению преемственности дошкольного и начального общего образования предполагает ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику каждого уровня образования, обсуждение критерии «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, основанных на принципах развивающего образования, используемых педагогами детских садов и школ.

Мероприятия	Срок	Участники
Изучение и исполнение нормативно-правовых актов в области методического сопровождения деятельности ДОО и начальной школы	Июнь - сентябрь	Методист Управления образования, заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
Мониторинг	Июнь - сентябрь	Методист Управления

профессиональных и информационных потребностей педагогических работников		образования, заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе
Взаимоизучение федеральных государственных образовательных стандартов	Июнь - сентябрь	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
Взаимоизучение программ дошкольного и начального общего образования	Июнь - сентябрь	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
Формирование муниципальной базы данных инновационных образовательных площадок ДОО	Июнь - сентябрь	Методист Управления образования
Прогнозирование, планирование повышение квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников ДОО, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования	Июнь - сентябрь	Методист Управления образования, заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию
Разработка программ развития образовательной деятельности	Июнь - сентябрь	Методист Управления образования, заведующие, старшие воспитатели ДОО,

		заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
--	--	---

## 2 этап

В рамках реализации проекта проводятся совместные заседания методических объединений учителей начальных классов школ и воспитателей детских садов, на которых осуществляется взаимоизучение программ дошкольного и начального общего образования. Взаимопосещение занятий и уроков способствует знакомству воспитателей детского сада с методами и приемами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы в рамках ФГОС НОО, учителей с методами и приемами, применяемыми на занятиях в детских садах в рамках ФГОС ДО, определению возможности адаптированного применения «школьных» методов и приемов на занятиях в детском саду и выявлению возможных ошибок при обучении и воспитании первоклассников.

На этапе реализации проекта открытые просмотры занятий, уроков, мероприятий позволяют не только продемонстрировать методы и приёмы, формы организации детей, которые станут для педагога эффективными, проверенными способами достижения высоких результатов образовательной работы, но и помогут обрести индивидуальный стиль профессиональной деятельности в целом. Участие педагогов в деятельности методических объединений, а также участие через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет, медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, вебинары будут способствовать росту профессионального мастерства педагогов.

Мероприятия	Срок	Участники
Изучение нормативных документов вышестоящих органов по теме проекта	В течение учебного года	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
Теоретико-	Октябрь-март	Педагоги ДОО, школы

методологические семинары		
Посещение занятий в ДОО	В течение учебного года	Заместители директоров школ по учебной работе, руководители МО, педагоги начальной школы
Посещение уроков учителей начальных классов	В течение учебного года	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию руководители МО, педагоги ДОО
Семинар-совещания по организации изучения опыта работы педагогов	Октябрь-ноябрь	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе
Семинары, семинар – практикумы, «Круглые столы», мастер - классы по актуальным вопросам реализации ФГОС	В течение учебного года	Руководители МО, педагоги ДОО, школы
Подготовка материалов по итогам работы методических семинаров для педагогов к публикации в печати, размещению на сайте, в Instagram Управления образования Исполкома Кукморского муниципального района РТ	В течение учебного года	Методист Управления образования
Практикумы по обучению самоанализа, анализа занятий и уроков в соответствии требованиям ФГОС	Октябрь, декабрь, март	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО,

		школы
Участие педагогов в вебинарах, региональных, межмуниципальных конференциях, семинарах, выездных проблемных семинарах, конкурсах, олимпиадах	В течение учебного года	Педагоги ДОО, школы
Организация и проведение мероприятий (семинаров, мастер-классов, семинаров-практикумов), обеспечивающих профессиональный рост педагогов ДОО и учителей начальных классов	В течение учебного года	Методист Управления образования
Муниципальный этап республиканских конкурсов «Воспитатель года», «Учитель года»	Январь	Педагоги ДОО, школы
Участие в зональном, заключительном этапах республиканских конкурсов «Воспитатель года», «Учитель года»	Февраль-март	Педагоги ДОО, школы
Внедрение и распространение инноваций среди педагогов ДОО и учителей начальных классов	В течение учебного года	Методист Управления образования, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
Методическое сопровождение работы педагогов инновационных, экспериментальных площадок: -федеральной	В течение учебного года	Методист Управления образования, старшие воспитатели ДОО

инновационной площадки «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования Республики Татарстан»;

-республиканской базовой площадки с воспитанием и обучением на татарском языке;

-федеральной инновационной площадки по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста;

-инновационной площадки «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования»;

-федеральной pilotной площадки «Апробация программно-методических комплексов дошкольного образования «Воробушки» и «Мозаичный парк»;

-республиканской стажировочной площадки ГАПОУ «Арский педагогический

колледж»		
Составление дорожной карты профессионального развития воспитателей, учителей	Сентябрь	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы

### 3 этап

Процесс совместной деятельности педагогов ДОО и учителей школы позволит познакомиться с обстановкой и организацией жизни и обучения ребенка, обменяться опытом, найти оптимальные методы, приемы и формы работы, способствующие поддержанию интереса у детей на всех уровнях обучения. Это будет также способствовать организации более тесной учебно-методической преемственности между образовательными организациями. Также в рамках реализации проекта будет осуществляться повышение мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, «Круглых столах», организацию курсовой подготовки.

Мероприятия	Срок	Участники
Семинары, «Круглые столы» по обмену опытом работы воспитателей ДОО и педагогов начальной школы	В течение года	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
Семинар-совещания по подведению итогов работы по вопросам повышения профессионального мастерства педагогов в осуществлении преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования	Апрель	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе
Организация участия педагогов в вебинарах,	В течение учебного года	Методист Управления образования,

региональных, межмуниципальных конференциях, семинарах, выездных проблемных семинарах, конкурсах, форумах		заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе
Экспертиза деятельности педагогов ДОО	В течение учебного года	Методист Управления образования, заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию
Экспертиза программно-методических разработок педагогов ДОО на предмет их соответствия предъявляемым требованиям	В течение учебного года	Методист Управления образования
Мониторинг готовности выпускников к школе	Апрель	Методист Управления образования, педагоги-психологи ДОО Кукморского муниципального района РТ
Организационно-методическое сопровождение педагогических работников по обобщению и распространению опыта работы	В течение учебного года	Методист Управления образования, заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе
Подготовка сборника материалов из опыта работы педагогов ОО (Обобщение опыта работы ОО по повышению профессионального мастерства педагогов в осуществлении преемственности	Май	Методист Управления образования, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе

дошкольного, начального общего образования в условиях реализации ФГОС).		
Мониторинг трансляции личного опыта педагогов- наполняемость методическими материалами личных сайтов педагогов в социальной сети работников образования nsportale.ru, в Контакте, Instagram	В течение учебного года	Методист Управления образования, заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе
Публикация статей из опыта работы педагогов на страницах печатных изданий, размещение материалов на личных сайтах и Интернет-ресурсах	В течение года	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы

### **Заключение**

Совместная работа детского сада и школы будет способствовать повышению профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС, снятию стресса у будущих первоклассников, сокращению адаптационного периода дошкольника в начальной школе. Решение проблемы повышения мастерства педагогов в осуществлении преемственности уровней образования является в тесном сотрудничестве детского сада и школы. Только такой подход может придать педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, только тогда все уровни образования будут действовать не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи.